**Numéro du manuscrit:**  **Code du reviewer :**

**Titre du manuscrit:**

**Cher Reviewer, toute ou une partie de la relecture critique peut être directement effectuée sur le manuscrit en suivant les indications de la grille ci-dessous. Pour cela, aller dans la barre des menus de Word et sélectionner REVISION, puis activer SUIVI DES MODIFICATONS et MARQUES SIMPLES avant de débuter. MERCI pour votre pour votre précieux temps et vos efforts pour améliorer la qualité de nos publications.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **items** | **Examen critique du Reviewer**  **(commentaire(s), proposition(s), correction des fautes et/ou du style, suggestion/ modification références, proposition des modifications ou d’un autre titre)** | **Réponses de(s) auteur(s) point-par-point** |
| **Titre** (pertinence du sujet et adéquation du titre au contenu de l’article)  **Pertinence du sujet :**  Sujet **banal, pas ou peu d’intérêt**, manque de pertinence et d’originalité, imprécise, …. Sujet pertinent, **digne d’intérêt**, précis…  Sujet très intéressant, **original, pertinent ; précis** et concis. Pose clairement un problème  **Adéquation titre avec sujet :**  Titre clair, **concis et adapté** au contenu de l'article.  Titre in-concis et **non adapté** au contenu de l'article. |  |  |
| **Résumé** (structuration, longueur, compréhension, style et orthographe)  **Structuré :** Oui avec les **4 parties** (objectif, méthodes, résultats, conclusion), et les **mots-clés**  **Longueur : ≤ 350 mots** (mots-clés compris)  **Compréhension : Clarté** des objectifs, de la méthodologie, des résultats et de la conclusion. |  |  |
| **Abstract** (traduction, longueur, orthographe et style)  **Concordance :** Correspond à la **traduction fidèle** du résumé avec la même **structuration**  **Longueur : ≤ 350 mots** (mots-clés compris)  **Qualité : qualité** de l’anglais acceptable, sans faute, simple et précis, |  |  |
| **Introduction** (Background - Justification – Objectif)  **Background : Concis :** état des connaissances actuelles sur le sujet bien fourni  **Justification Importance du sujet** relevée ; explication fournie sur la nécessité de l'étude  **Objectif : Bien formulé** avec éventuellement l’hypothèse de travail. |  |  |
| **Méthodologie** (design, population, variables, procédure, analyse, biais)  **Design / type d’étude**: précisé et en adéquation avec l’objectif annoncé / titre  **Lieu d’étude**, **période** d’étude et **durée** de l’étude clairement définis ou non  **Population étudiée** clairement définie (caractéristiques des personnes / groupes de personnes, ou les types de documents) ou non  **Variables à étudiées** parfaitement définies, compréhensibles et adéquates (données sociodémographiques, cliniques, de laboratoire, de l'imagerie, opinions,…)  **Procédure(s)** de récolte de données clairement **définie**(s) et **reproductible**(s)  **Analyse statistique : Méthodes d’analyse** des données clairement **définies** et **appropriées**  **Biais éventuels** : |  |  |
| **Résultats et discussion** (cohérence, population, données, présentation, icono)  **Cohérence** avec la question / les objectifs de départ et les variables étudiées  **Population :** description des caractéristiques de la population étudiée  **Données : Justesse** des données dans les tableaux, figures et diagrammes  **Présentation :** Respects des **règles de présentation** de résultats :   * *(titres des tableaux au-dessus et numérotés en chiffre romain, tableaux non lignés, voir modèle du JAIM,* * *titres des figures en-dessous et numérotés en chiffre arable, titres tableaux ou figures « appelés » en gras le texte,* * *camembert ≥3 et ≤5 secteurs, images de qualité irréprochable bien décrites, …)*   **Iconographie :** Images et illustrations de **qualité irréprochable** bien décrites, en bon nombre. Fournir une version des images sur format ppt à la rédaction pour faciliter le traitement |  |  |
| **Discussion : pertinente** avec d’autres résultats référencés  **Résultats clés :**très bref rappel et commentaire des résultats clés, répondant à l’objectif et indiquant les limites éventuelles.  **Revue de la littérature :** discussion claire et précise avec les données de la littérature ciblée à votre sujet. Discussion de(s) source(s) éventuelle(s) de confusion ...  **Message / leçon :** relever le message/leçon important véhiculé par l’étude, et des perspective éventuelles; expliquer et en quoi l’étude peut apporter à la pratique. |  |  |
| **Conclusion**  **Répond à l’objectif : Cohérence** avec l’ensemble des résultats et lien avec **l’objectif**  **Perspective :** ouvre des **perspectives** et/ou des suggestions/recommandations |  |  |
| **Références**  **Qualité :** En rapport avec le sujet et en nombre acceptable. Intègre les **références du le sujet publié dans ce journal**  **Présentation** Numérique par ordre d’appel dans le texte, selon **Vancouver** |  |  |
| **Décision finale du reviewer sur le manuscrit**   * **Accepté sans de révisions nécessaires** * **Accepté avec des révisions mineures** * **Accepté avec des révisions majeures et une nouvelle soumission** * **Refusé ou rejeté** |  |  |
| **Commentaires et suggestions à l'intention des auteurs** |  |  |
| **Commentaires et suggestions à l'intention de l’éditeur** |  |  |